

**МБОУ «Кургузинская основная
общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального
района РТ»**

**«Татарстан Республикасы Зеленодол
муниципаль районы Караужа төп
гомуми белем мәктәбе»**

тел/факс (84371)28- 0--49

422525, РТ, Зеленодольский район, с.Б. Кургузи, ул. Школьная, д.30
Лиц. Счет ЛБГ20806077-БургузШК УФК по РТ Банка России, г.Казань
ИНН 1620005018 КПП 162001001 БИК 019205400 ОГРН1021606761593
E-mail: Kurguzi.Zelenodolsk@tatar.ru



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Кургузинская ООШ ЗМР РТ»

_____/Шакирова Р. Р.

Приказ № 11 от 21 января 2026 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

**в МБОУ «Кургузинская основная общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района РТ»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Кургузинская ООШ ЗМР РТ»
Протокол № 4 от 26 март 2026 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кургузинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района РТ »
Руководитель	Шакирова Роза Ракиповна
Адрес организации	422525, РТ, Зеленодольский район, д. Большие Кургузи, ул. Школьная, д. 30
Телефон	+7(843)-712-80-49
Адрес электронной почты	Kurguzi.Zelenodolsk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1991 год
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0003542, регистрационный № 7584 от 03 декабря 2015г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000730 регистрационный № 3588 от 24 мая 2016г., срок действия – бессрочно
Сайт ОО	
Реализуемые образовательные программы	<ul style="list-style-type: none">- Основная образовательная программа начального общего образования;- Основная образовательная программа основного общего образования;- Дополнительные общеобразовательные программы.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



	<p>С 2022 года школа является Центром образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Реализуются объединения дополнительного образования по данному направлению.</p>
--	---

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования.

Организовано дополнительное образование детей.

В рамках основных образовательных программ реализуется Рабочая программа воспитания.

Внеурочная деятельность также является неотъемлемой частью реализации ООП.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три методических объединения:

- 1) предметов гуманитарного цикла;
- 2) предметов естественно-математического цикла;
- 3) объединение классных руководителей.

В целях учета мнения родителей обучающихся (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует родительский комитет.

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отмет ка ми «5»	%	Всего		Из них на		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	9	9	100	4	66,7	1	11	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	60	1	16	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	50	0	33	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	10	58,8	2	12	0	0	0	0	0	0

Выводы: есть учащиеся, у которых по одному, двум предметам итоговые оценки «3».

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в

2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов, окончивших на «5», вырос на 1,3 процент.

**Результаты освоения учащимися программ
основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	4	66,7	1	16,6	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	3	50	1	10	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	15	54	2	26,6	0	0	0	0	0	0	0

Анализ освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,5 процента.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты ГИА

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Общая численность выпускников в 2025 году

Наименование	9-е классы
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	5

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

Результаты ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024-2025	100%	100%	4	100%	100%	4

Предметы по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	5	100	4	100
Родной (татарский) язык	5	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 учеников, что составило 40 процентов от общей численности выпускников.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (40%).

Результаты мониторингов качества образования. Результаты ВПР

Проведены работы:

- 4 классы: русский язык, математика, окружающий мир.
- 5 классы: русский язык, математика 2 части, биология 2 части, история.
- 6 классы: русский язык, математика 2 части, история, биология 2 части.
- 7 классы: русский язык, математика 2 части, биология, история
- 8 классы: русский язык, математика 2 части, география 2 части, литература

9 Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	5	6	5	6	6
Математика	5	6	5	6	6
Окружающий мир	5				
Биология		6	5	6	
История		6	5	6	
География					6
Литература					6

Вывод: в работе приняли участие 28 учеников из 28 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Информация об участии обучающихся 4-го класса в оценочных мероприятиях , проведённых в рамках мониторинга системы образования в 2024-2025 учебном году.

Всероссийские проверочные работы в 4 классе были проведены в следующие сроки:

- по русскому языку (часть 1) – 16.04.2025г.,
- по русскому языку (часть 2) – 16.04.2025г.,
- по математике – 14.04.2025г.
- по окружающему миру – 18.04.2025г.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-го класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В ВПР приняли участие 5 обучающихся (100%) из 4-го класса по ФГОС НОО.

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 4-м классе по русскому языку:

ВПР по русскому языку 2024-2025 уч.год	4 класс
Всего выполняло работу	5 участников
Выполнили на «4» и «5»	4 человек (80%)
Выполнили на «3»	1 человек (20%)
Выполнили на «2»	0 человек (0%)

Успеваемость – 100%
Качество знаний – 80%
Средний балл – 4

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 4-м классе по математике:

ВПР по математике 2024-2025 уч.год	4 класс
Всего выполняло работу	5 участников
Выполнили на «4» и «5»	4 человека (80%)
Выполнили на «3»	1 человек (20%)
Выполнили на «2»	0

Успеваемость – 100%
Качество знаний – 80%
Средний балл – 4

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 4-м классе по окружающему миру:

ВПР по окружающему миру 2024-2025 уч.год	4 класс
Всего выполняло работу	5 участников
Выполнили на «4» и «5»	4 человека (80%)
Выполнили на «3»	1 человек (20%)
Выполнили на «2»	0

Успеваемость – 100%
Качество знаний – 80%
Средний балл – 4,3

Сравнительный анализ итогов 3 четверти по журналу с итогами ВПР

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Мухтарова З.К.	1	3	1	0	80%	1	3	1	0	80%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Мухтарова З.К.	1	3	1	0	80%	1	3	1	0	80%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Саляхова Л. Р.	2	2	1	0		2	2	1	0	80%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся.

Выводы и рекомендации по русскому языку:

1. Отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
2. Обратить внимание на работу с информационными текстами;
3. Особое внимание уделить работе по выделению темы и главной мысли текста;
4. организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей; выстроить работу на уроках по развитию речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка;
5. продолжить работу по морфемному анализу слов, над лексическим значения слова.

Выводы и рекомендации по математике:

1. Формировать умение выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; развивать вычислительные навыки.
2. Решать с обучающимися несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
3. Формировать умение владения основами логического и алгоритмического мышления.
4. Развивать умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
5. Решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

Выводы и рекомендации по окружающему миру:

В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а также умений обучающихся: назвать музеи региона, указывать достопримечательности региона, названия материков. Предусмотреть в рабочей программе по

окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы по окружающему миру.

Ответственный за проведение ВПР: Ахметзянова Г. Т. зам. Директора по УВР.

Итоги ВПР 2025 года в 5-м классе

Обучающиеся 5 классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»– обязательные; «История», «Биология»–в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения–традиционная.

Сроки проведения Всероссийских проверочных работ в 5 классе:

- по русскому языку – 15.04.2025г.,
- по математике – 11.04.2025г.,
- по биологии– (две части) 17.04.2025г.,
- по истории –18.04.2025г.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-го класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В ВПР приняли участие 6 обучающихся (100%) из 5-го класса по ФГОС ООО.

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 5-м классе по русскому языку:

ВПР по русскому языку 2024-2025 уч.год	5 класс
Всего выполняло работу	6 участников
Выполнили на «4» и «5»	4 человека (33,3%)
Выполнили на «3»	2 человека (33,3%)
Выполнили на «2»	0 человека

Успеваемость – 100 %
Качество знаний – 66,6%
Средний балл – 4

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 5-м классе по математике:

ВПР по математике 2024-2025 уч.год	5 класс
Всего выполняло работу	6 участников
Выполнили на «4» и «5»	3 человека (50%)
Выполнили на «3»	3 человека (50%)
Выполнили на «2»	0 человек

Успеваемость – 100%
Качество знаний – 50%
Средний балл – 3,7

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 5-м классе по биологии:

ВПР по биологии 2024-2025 уч.год	5 класс
-------------------------------------	---------

Всего выполняло работу	6 участников
Выполнили на «4» и «5»	6 человек (100%)
Выполнили на «3»	0 человек
Выполнили на «2»	0 человек

Успеваемость – 62,5%

Качество знаний – 0%

Средний балл – 2,6

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 5-м классе по истории:

ВПП по истории 2024-2025 уч.год	5 класс
Всего выполняло работу	6 участников
Выполнили на «4» и «5»	6 человек (100%)
Выполнили на «3»	0 человек
Выполнили на «2»	0 человек

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 100%

Средний балл – 4,3

Сравнительный анализ итогов 3 четверти по журналу с итогами ВПП

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПП				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Зайнуллина Р.И.	2	2	2	0	66,6%	2	2	2	0	66,6%

Вывод: Подтвердили 100% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПП				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Галявиева Ф.Г.	1	2	3	0	50%	1	2	3	0	50%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПП				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Давлетшина Р. Р.	3	2	1	0	83%	2	4	0	0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12,5 % обучающихся, понизили (отм. < отм. по журналу) – 87,5% обучающихся,

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Зарипова Ф.Ф..	3	2	1	0	83 %	2	4	0	0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,4% обучающихся, повысили (отм. < отм. по журналу) – 16,6% обучающихся,

Итоги ВПР 2025 года в 6-м классе

Обучающиеся 6 классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»– обязательные; «История», «Биология»–в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения–традиционная.

Сроки проведения Всероссийских проверочных работ в 6 классе :

- по русскому языку – 22.04.2025г.,
- по математике – 21.04.2025г.,
- по биологии (две части)–24.04.2025г.,
- по истории – 23.04.2025г.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6-го класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В ВПР приняли участие 4 обучающихся (100%) из 6-го класса по ФГОС ООО.

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 6-м классе по русскому языку:

ВПР по русскому языку 2024-2025 уч.год	6 класс
Всего выполняло работу	5 участника
Выполнили на «4» и «5»	3 человека (60%)
Выполнили на «3»	2 человека (40%)
Выполнили на «2»	0 человек (0%)

Успеваемость – 100 %

Качество знаний – 60%

Средний балл – 4

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 6-м классе по математике:

ВПР по математике 2024-2025 уч.год	6 класс
Всего выполняло работу	5 участников
Выполнили на «4» и «5»	2 человека (40%)
Выполнили на «3»	3 человека (60%)
Выполнили на «2»	0 человек

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 40%

Средний балл – 3,4

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 6-м классе по биологии:

ВПР по биологии 2024-2025 уч.год	6 класс
-------------------------------------	---------

Всего выполняло работу	5 участника
Выполнили на «4» и «5»	3 человек (60%)
Выполнили на «3»	2 человека (40%)
Выполнили на «2»	0 человека

Успеваемость – 100%
 Качество знаний – 60%
 Средний балл – 3.8

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 6-м классе по истории:

ВПП по истории 2024-2025 уч.год	6 класс
Всего выполняло работу	5 участников
Выполнили на «4» и «5»	3 человека (60%)
Выполнили на «3»	2 человек (40%)
Выполнили на «2»	0

Успеваемость – 100%
 Качество знаний – 60%
 Средний балл – 3,8

Сравнительный анализ итогов 3 четверти по журналу с итогами ВПП

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПП				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Зайнуллина Р.И.	2	1	2	0	60%	2	1	2		60%

Вывод: подтвердили 100% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПП				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Галявиева Ф.Г.	0	2	3	0	40%	0	2	3	0	40%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПП				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Давлетшина Р. Р.	2	2	1	0	66%	2	2	1	2	66%

Вывод: , подтвердили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся,

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПП				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Зарипова Ф.Ф..	1	2	2	0	60%	1	2	2	0	60%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся

Итоги ВПР 2025 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», обязательные; «Биология», «История»– на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения–традиционная.

Сроки проведения Всероссийских проверочных работ в 7 классе :

- по русскому языку – 27.04.2025г.,
- по математике – 28.04.2025г.,
- по биологии– 13.04.2025г.,
- по истории – 30.04.2025г.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7-го класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В ВПР приняли участие 6 обучающихся (100%) из 7-го класса по ФГОС ООО.

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 7-м классе по русскому языку:

ВПР по русскому языку 2024-2025 уч.год	7 класс
Всего выполняло работу	6 участников
Выполнили на «4» и «5»	4 человека (66,6%)
Выполнили на «3»	2 человека (33,3%)
Выполнили на «2»	0 человека (0%)

Успеваемость – 100 %
Качество знаний – 66,6%
Средний балл – 3,6

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 7-м классе по математике:

ВПР по математике 2024-2025 уч.год	7 класс
Всего выполняло работу	6 участников
Выполнили на «4» и «5»	4 человека (66,7%)
Выполнили на «3»	2 человека (33,3%)
Выполнили на «2»	0

Успеваемость – 100%
Качество знаний – 66,7%
Средний балл – 3,7

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 7-м классе по биологии:

ВПР по биологии 2024-2025 уч.год	7 класс
Всего выполняло работу	6 участников
Выполнили на «4» и «5»	4 человек(66.7)
Выполнили на «3»	2 человека (33.3%)
Выполнили на «2»	0

Успеваемость – 100%
 Качество знаний – 66.7%
 Средний балл – 3.7

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 7-м классе по истории:

ВПР по истории 2024-2025 уч.год	7 класс
Всего выполняло работу	6 участников
Выполнили на «4» и «5»	4 человека (66,4%)
Выполнили на «3»	2 человек (32,6%)
Выполнили на «2»	0 человека

Успеваемость – 100%
 Качество знаний – 66,4%
 Средний балл – 4,1

Сравнительный анализ итогов 3 четверти по журналу с итогами ВПР

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Зайнуллина Р.И.	0	4	2	0	66,6%	0	4	2	0	66,6%

Вывод: подтвердили 6 учащихся – 100% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Галявиева Ф.Г.	0	4	2	0	66,7%	0	4	2	0	66,7%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Давлетшина р. Р.	0	4	2	0	66,7%	0	4	2		66,7%

Вывод: , понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся,

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Зарипова Ф.Ф.	2	2	2	0	68,4%	3	1	2	0	32,6%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,2 % обучающихся, повысили (отм. < отм. по журналу) – 16,6% обучающихся,

Итоги ВПР 2025года в 8-м классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика»- обязательные; «География», «Литература»– на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения–традиционная.

Сроки проведения Всероссийских проверочных работ в 8 классе:

- по русскому языку – 14.05.2025г.,

-по математике – 12.05.2025г.,

-по географии – 16.05.2025г.,

- по литературе 15.05.2025г.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8-го класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В ВПР приняли участие 8 обучающихся (100%) из 8-го класса по ФГОС ООО.

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 8-м классе по русскому языку:

ВПР по русскому языку 2024-2025 уч.год	8 класс
Всего выполняло работу	6 участников
Выполнили на «4» и «5»	4 человека (66,6%)
Выполнили на «3»	2 человека (33,3%)
Выполнили на «2»	0 человек (0%)

Успеваемость – 100 %

Качество знаний – 66,6%

Средний балл – 4

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 8-м классе по математике:

ВПР по математике 2024-2025 уч.год	8 класс
Всего выполняло работу	6 участников
Выполнили на «4» и «5»	5 человек (83,3%)
Выполнили на «3»	1 человек (16,7%)
Выполнили на «2»	0 человек

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 83,3%

Средний балл – 4,2

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 8-м классе по литературе:

ВПР по химии 2024-2025 уч.год	8 класс
Всего выполняло работу	6 участников
Выполнили на «4» и «5»	4 человека (66,6%)
Выполнили на «3»	1 человек (16,6%)

Выполнили на «2»	0 человек (0%)
------------------	----------------

Успеваемость – 100%
 Качество знаний – 66,6%
 Средний балл – 4,3

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы в 8-м классе по географии:

ВПР по обществознанию 2024-2025 уч.год	8 класс
Всего выполняло работу	6 участников
Выполнили на «4» и «5»	6 человека (100%)
Выполнили на «3»	0
Выполнили на «2»	0

Успеваемость – 100%
 Качество знаний – 100%
 Средний балл – 4,5,0

Сравнительный анализ итогов 3 четверти по журналу с итогами ВПР

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Зайнуллина Р.И.	2	3	1	0	66,6%	2	2	2	0	66,6%

Вывод: подтвердили 5 учащихся –83,3% обучающихся, понизил 1 ученик Галиуллин Ильшат (отм. < отм. по журналу) – 16,6% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Галявиева Ф.Г.	2	3	1	0	83,3%	2	3	1	0	83,3%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Литература

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Зайнуллина Р.И.	3	2	1	0	83,3%	3	2	1	0	83,3%

Вывод: ,– подтвердили 100% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
8	Ахметзянова Г.Т	2	4		0	100%	2	4			100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

Однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМО.

3. Классным руководителям 4–8 классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Выставить оценки за ВПР в дневники обучающихся;

4.2. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.3. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.4. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.5. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.6. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.4.7.

Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

6. Провести заседания ШМО по обсуждению результатов ВПР и системе оценивания образовательных результатов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Обучающиеся школы принимали участие и заняли призовые места в конкурсах, олимпиадах различного уровня. Список приведен ниже.

ФИО ученика	Кл.	Уровень конкурса	Название конкурса /олимпиады	Результат (победитель/ призер/лауреат)
Международный уровень				
Абдуллина Райхан Динаровна	4	Международный	Международный форум «Безнең кавем»	Диплом 1 степени
Ахметзянова Амина Рамилевна	6	Международный	IV международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Почётная грамота
Гафорова Манижахон Хафизовна	7	Международный	«Сила патриотического воспитания»	Диплом 1 степени
Всероссийский уровень				
Ахметзянов Амир Рамилевич	3	Всероссийский	IV международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Сертификат «Экорисунок»
Исмагилов Замир Зуфарович	1	Всероссийский	АНО «Центр развития и поддержки социальных проектов «Перспектива» «Самая хорошая мама у меня»	Диплом 3 место

Каюмова Саида Ильнуровна	4	Всероссийский	«Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день – 2024»	Диплом 3 место
Республиканский уровень				
Гафорова Манижахон Хафизовна	7	Республиканский конкурс	Межрегиональный литературный конкурс чтецов «Мы мужество славим в веках»	Диплом 1 степени
Абдуллина Залина Динаровна	2	Республиканский	XIV Республиканский конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»	Диплом 2 степени
Каюмова Саида Ильнуровна	3	Республиканский	XIV Республиканский конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»	Диплом 3 степени
Азизова Асмуа Шароффутинов на	3	Республиканский	«Лес- наше богатство»	Диплом 2 степени

Учащиеся класса	3	Республиканский	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся педагогических работников образовательных организаций «Царица – Осень»	Диплом III степени
Абдуллина Залина Динаровна	3	Республиканский	Конкурс рисунков «Фенологические изменения в природе. Осень».	Сертификат участника
Шигапов Рамазан Фанилович Гарафиева азалия Альфредовна	5	Республиканский	XII республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1-9 классов «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»	Диплом II степени

IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральными государственными образовательными стандартами,
3. Федеральными образовательными программами,
4. Другими нормативными актами, входящими в Перечни нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8.30 ч.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец
2025 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	23
Основная образовательная программа основного общего образования	34

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в 1–4, 5–9 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации и соответствует требованиям санитарных норм и правил.

Занятия проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, по отдельному расписанию. Наполняемость групп — не менее 15 человек.

Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося — до 10 часов в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе реализуется в рамках Рабочей программы воспитания.

Эффективность воспитательной работы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2025 году.

Цель воспитательной работы: «Создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования».

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры со знанием истории своего народа.
2. Способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.
3. Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
4. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью.
6. Использование всевозможных средств воспитания общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей русской культуры.
7. Активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и с их семьями. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения образовательных проблем.

В учебном году в школе работали 8 классных руководителей. Функционировало

10 объединений внеурочной деятельности (1-9 кл).

Поставленные задачи воспитательной работы в 2025 учебном году реализовались через следующие мероприятия:

1. Формирование духовно-нравственных качеств;
2. Формирование патриотического сознания;
3. Формирование личности с активной жизненной позицией;
4. Формирование творческой личности;
5. Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей;
6. Трудовое воспитание;
7. Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательная работа в 2025 учебном году осуществлялась в соответствии со Стратегией развития воспитания Республики Татарстан, программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- формирование духовно-нравственных качеств;
- формирование патриотического сознания;
- формирование личности с активной жизненной позицией;
- формирование творческой личности;
- формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей;
- трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение;
- формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, флешмобы и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023-2024 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2025 году проводились согласно требованиям.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании.

Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов совершается в рамках дополнительного образования, которое направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечение условий для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей каждого ребенка. В связи с этим на базе школы дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- a. социальное;
- b. художественно-творческое;
- c. физкультурно-спортивное;
- d. естественно-научное;
- e. культурологическое.

В их пространстве неисчерпаемы возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка, его самореализации, воспитания культурной одаренности. В школы работает 1 кружок социально - педагогического направления, 1 – художественно-эстетического, 1 – физкультурно-спортивного, 1– естественно-научного, 3 - духовно-нравственного. В данных программах дополнительного образования занимаются 100% наших обучающихся.

V. МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2025	5	0	5	0

VI. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в образовательном учреждении работают 11 педагогов и 3 воспитателя, из них

- высшей квалификационной категории – 0 чел., 7 %.
- первой квалификационной категории – 8 чел., 88.9%
- молодые учителя – 0 %

Возрастной состав педагогического коллектива:

- до 25 лет – 0 чел.
- от 25 до 35 лет – 0 чел.
- от 35 до 50 лет – 3 чел.
- от 50-55 лет – 5 чел.
- старше 55 лет – 1 чел. *Средний возраст учителей школы - 50 лет*

В Школе работают

- «Заслуженный учитель РТ» – 0 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ» – 0 чел.
- Награжденные Почётной грамотой МО и Н РФ – 0 чел.
- Награжденные нагрудным знаком «За заслуги в образовании» – 1 чел.
- Награжденные Почётной грамотой МОиН РТ – 3 чел.
- Победители ПНПО – 0 чел.

Повышение квалификации педагогов носит планомерный и системный характер. Учителя – предметники прошли обучение по программам повышения квалификации в ИРО РТ, К(П)ФУ, Академии наук РТ:

Учебный год	2023-2024	2024-2025
Кол-во	3	4

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

С 09.01.2024г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

VII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебный	710

2	Методический	39
3	Художественный	86

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 людей в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общая площадь здания школы составляет 1590,9 кв. м.

VIII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 10 из них оснащён современной мультимедийной техникой.

· В школе имеются 9 кабинетов: 2 кабинета начальной школы, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет родного языка и литературы, 1 кабинет английского языка, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинет математики; 1 кабинет химии, биологии, географии, библиотека, спортивный зал, столовая.

Оснащенность кабинетов в среднем составляет 100%.

Все учебные кабинеты школы оснащены компьютерами, проекторами, подключены к сети Интернет. В здании школы установлено 3 точки сети Wi-Fi, обеспечивающих 100% покрытие беспроводной сетью с выходом в Интернет. Школа является частью портала «Электронное образование РТ», вход в Интернет осуществляется через сервер ЦИТ РТ.

Здание оборудовано средствами охранно-пожарной сигнализации системы АПС и КТС. «Стрелец-Мониторинг». Ежегодно проводятся противопожарные мероприятия – замер сопротивления, заправка огнетушителей.

Школа оборудована системой видеонаблюдения и видеорегистрации с выводом на один монитор, всего установлено 3 наружных камер цифрового типа.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и

результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	55
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36/60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	23
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/40 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50/74,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31/46,2%
1.19.1	Регионального уровня	14/ 20,8%
1.19.2	Федерального уровня	4/ 5,9%
1.19.3	Международного уровня	3 / 4,5%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/ 100%
1.29.1	Высшая	0/ 0%
1.29.2	Первая	8/88%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 / 0
1.30.2	Свыше 30 лет	1 / 90%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	9/ 100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,50
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	67 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,7 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

3. Заключение

1. МБОУ «Кургузинская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Зеленодольского муниципального района, Республики Татарстан, Российской Федерации.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив школы определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ «Кургузинская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся (законные представители) являются участниками школьного самоуправления.
8. В МБОУ «Кургузинская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.